

Lyon, le 2 juin 2024

Les Représentants de Parents d'Élèves prennent acte de la décision de Mme Léger d'avancer l'heure de sortie des élèves de primaire de 15 minutes.

Toutefois cette avancée est insuffisante.

La consultation à laquelle 1700 parents ont répondu, a fait émerger des demandes et des propositions constructives et auxquelles nous n'avons pas obtenu de réponse argumentée.

Ces propositions ne remettent pas en cause l'esprit du PEPS que nous partageons : qualité des activités, valorisation des animateurs, tarification progressive et justice sociale.

Nous réitérons donc notre demande d'évolution du PEPS sur les points suivants :

👉 introduire des **forfaits 1 et 3 jours**

👉 permettre des **bascules de jours d'une semaine à l'autre** (une demande forte des familles en garde alternée notamment, sur le même modèle que pour la cantine)

👉 **accroître le nombre de tranches de quotients familiaux** pour réduire les effets de seuil ou **introduire une tarification au temps réel passé**

👉 sortie échelonnée possible de tous les enfants à **17h30**.

Des interrogations subsistent, dont nous aimerions qu'elles soient clarifiées :

? Dispositif d'évaluation : quels seront les critères, le délai, les possibilités d'ajustements, et surtout, quelle sera la composition du comité d'évaluation, comment seront sélectionnés les RPE qui y participeront ? Les RPE indépendants, non affiliés à une fédération, pourront-ils y participer ?

? Aide aux devoirs : quels moyens alloués ? quel encadrement ? comment assurer une équité entre les élèves des différentes écoles ?

? Demande d'accès aux études qui ont servi de base à votre réforme

? Demande de co-construction réelle sur les prochains projets d'évolution du temps périscolaires et des projets éducatifs en impliquant tous les RPE, y compris les indépendants non affiliés à une fédération.

Nous regrettons de n'avoir pas été associés à ce projet de réforme du périscolaire et renouvelons notre vœu de dialogue constructif pour obtenir des avancées qui vont dans le sens du bien être des enfants et des familles.

Nous maintenons notre volonté d'être associés à la construction des projets éducatifs, que nous soyons affiliés à une fédération ou non.

Le Collectif des Représentants de Parents d'Élèves